**MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA KỲ MÔN GDCD KHỐI 10**

**Năm học 2020-2021**

**1. Các khối kiến thức giáo viên dạy trong chuyên đề sự phát triển (bài 3, 4, 5, 6)**

a. Khái niệm vận động

b. Khái niệm phát triển

c. Quan hệ giữa chất và lượng

d. Phủ định

e. Phủ định biện chứng

f. Phủ định siêu hình

**2. Các khối kiến thức giáo viên hướng dẫn học sinh tự học**

a. Các hình thức vận động

b. Mặt đối lập

c. Mâu thuẫn

d. Chất

e. Lượng

f. Khuynh hướng phát triển của sự vật hiện tượng

**3. Mục tiêu kiểm tra giữa kỳ**

a. HS nêu được các khái niệm trong chuyên đề

b. HS nhận biết được tất cả đều là những đặc trưng, những mặt phản ánh quá trình phát triển

c. HS xác định được tất cả đều có mối quan hệ ràng buộc với nhau và nêu được những ví dụ thực tế từ những hiện tượng xung quanh.

**4. Hình thức kiểm tra giữa kỳ: Sản phẩm học tập – Sơ đồ tư duy**

**5. Thời gian:**

- Tuần 9, tuần 10

**6. Cách thức tiến hành tại lớp:**

a. Cho xác định nhóm theo yêu cầu của Giáo viên

(theo hình và màu - GV chuẩn bị)

b. Giáo viên phát giấy A3 trắng cứng cho từng nhóm

c. Thực hành vẽ sơ đồ tư duy thể hiện toàn bộ kiến thức chuyên đề phát triển.

**7. Tiêu chí chấm điểm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TIÊU CHÍ** | **CÁC KỸ NĂNG / MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **ĐIỂM** |
| 1 | Hình thành nhóm nhanh, trật tự | Làm việc nhóm | 1 |
| 2 | Thời gian hoàn thành đúng hạn | Tuân thủ thời gian | 1 |
| 3 | Sự tương tác và thực hành của mỗi thành viên | Giải quyết vấn đề | 2 |
| 4 | Sơ đồ tư duy | Sản phẩm học tập / Mức độ vận dụng | 6 |
| 4.1 | Đủ các thông tin cơ bản (lớp - tên thành viên) | Kỹ năng trình bày | 1 |
| 4.2 | Có đủ các khái niệm trong chuyên đề | Kỹ năng trình bày / Mức độ nhận biết | 2 |
| 4.3 | Thiết lập các chiều quan hệ | Kỹ năng trình bày / Mức độ thông hiểu | 1 |
| 4.4 | Cho các ví dụ minh họa | Kỹ năng trình bày / Mức độ thông hiểu | 1 |
| 4.5 | Chữ viết rõ ràng, không sai chính tả, sạch sẽ | Kỹ năng trình bày | 1 |